

**Аннотация к рабочей программе
родная литература (тат.) для 5-9 классов**

Название курса	Родная литература (тат.)
Класс	5-9
Количество	1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	5. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2014 г. 6. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2014 г. 7. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, А.Н. Сафиуллина. Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2014 г. 8. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2017 г. 9.. Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2016 г.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств татарского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; формулирование собственного отношения к произведениям татарской литературы, их оценка; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. • развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции, понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей

	и их современного звучания; приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской и тюркской литератур и культур, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой отметки.